



Ajedrez y Matemática

“Encuentro de Resolución de Problemas de Ajedrez y Matemática”

Miércoles 9 de Septiembre de 2015

**Escuela N°67 “Juan Enrique Pestalozzi”
Av. Mendoza 3969, Rosario. 9:00 hs.**

Invitamos a participar de un encuentro orientado a alumnos a partir de 4to grado de primaria y abarcando también a nuestros alumnos de los dos primeros años de escuelas secundarias, que posee como objetivos principales:

“Fomentar el gusto por la resolución de problemas complejos aprovechando el Ajedrez como herramienta lúdica para organizar y utilizar diversidad y cantidad de conocimientos; favorecer un pensamiento crítico y creativo a través de procedimientos heurísticos y analíticos interdisciplinarios; propiciar la conceptualización derivada de la toma de decisiones en situaciones significativas; lograr la cooperación cognoscitiva entre y dentro de los grupos de alumnos.”

La competencia estará dividida por niveles:

Nivel 1: Cuarto grado del nivel primario.

Nivel 2: Quinto grado del nivel primario.

Nivel 3: Sexto grado del nivel primario.

Nivel 4: Séptimo grado del nivel primario.

Nivel 5: Primeros dos años del nivel secundario.

Inscripción

Serán inscriptos al Encuentro los primeros 36 alumnos cuyo responsable haya enviado la Planilla adjunta rubricada por el personal directivo de la escuela a las direcciones de mail que figuren en dicha planilla. Se podrá inscribir un alumno por escuela (del nivel que deseen).

Cronograma:

9:00 – Recepción.

9:30 – Comienzo del examen.

12:30 – Fin del examen.

En simultáneo con el examen se promoverá un debate entre los docentes acompañantes (sean estos de Ajedrez y/o Matemática) sobre las ventajas del uso del Ajedrez como alternativa en la educación Matemática.

Métodos del concurso: individual con la posibilidad de ayudarse entre los participantes

Examen: constará de dos problemas de ajedrez, un problema de matemática, un problema de ingenio, dos problemas integradores entre ajedrez y matemática, y la invención de un problema con consigna.

Evaluación, corrección y premiación: los exámenes no llevarán puntajes ni se corregirán en el momento. Se considerarán las construcciones más significativas de cada nivel y se hará llegar material didáctico a los realizadores de dichas construcciones.

Criterios de evaluación:

1. Resolución del problema.
2. Creatividad.
3. Claridad en la resolución.
4. Ortografía y narrativa.

Elementos: papel, lápiz o birome y la posibilidad de tener a disposición tablero de ajedrez y la calculadora.

Rodrigo Azziani
Coordinador del Encuentro

Juan Jaureguiberry
Coordinador del Plan Provincial de Ajedrez